

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Portaria Ministerial nº 794 de 11/09/2014, D.O.U de 12/09/2014

DISCIPLINA OFERECIDA

I – IDENTIFICAÇÃO

Tópicos avançados em ensino e aprendizagem

Nível: Mestrado e Doutorado

Obrigatória: Não

Área de Concentração: Ciências Médicas

Carga Horária: 45

Créditos: 03

Dias da semana e horários das aulas: segundas-feiras, das 13h às 17h.

Local das aulas: Av. Albert Einstein, 627 – Salas do CESAS – Morumbi

Aulas presenciais

II – EMENTA

A disciplina abordará as fronteiras do conhecimento em educação de adultos, discutindo os temas mais atuais relacionados ao processo de ensino e aprendizagem. Os tópicos abordados pela disciplina serão:

- A educação e o processo de ensino e aprendizagem;
- Metacognição e como o cérebro aprende;
- A ciência por trás dos métodos ativos de ensino;
- Conhecendo e aplicando algumas estratégias ativas de ensino:
 - *Flipped classroom*;
 - *Team based learning* (TBL);
 - *Corners*;
 - Desafio, Discussão e Resposta (D2R);
 - *Mindmaps* e quebra-cabeças;
 - Aplicativos ágeis na sala de aula invertida;
- As competências de um bom professor;
- “Gamificação” produtiva em sala de aula;
- Como avaliar o aprendizado dos alunos? Provas, trabalhos, seminários... qual a melhor forma?
- *Microteaching* e estratégias de autoavaliação docente para aprimoramento contínuo;
- *Troubleshootings*: identificando dificuldades e propondo soluções para dentro e fora da sala de aula.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Os objetivos da disciplina são:

- Demonstrar o papel do professor como gestor do processo de ensino e aprendizagem, cujo êxito depende do desenvolvimento e exercício contínuo de competências técnicas e não-cognitivas que permitam aos seus alunos assumirem um papel ativo, dentro e fora de sala de aula, potencializando o aprendizado;
- Analisar diferentes métodos ativos de ensino e discutir quando usar cada um deles;
- Discutir as melhores estratégias de avaliação de aprendizado;
- Exercitar análise crítica sobre aulas ministradas e propor soluções aos desafios;

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Portaria Ministerial nº 794 de 11/09/2014, D.O.U de 12/09/2014

IV – JUSTIFICATIVA

Com os avanços recentes das pesquisas em educação, é fundamental que futuros professores, pesquisadores e gestores (profissionais que dependerão de sua capacidade de comunicação, de convencimento, de negociação e de transmissão de conhecimento e experiências) tenham em sua formação básica uma etapa dedicada ao estudo do processo de ensino e aprendizagem.

V - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 1 - Apresentação da disciplina. Divisão de grupos. Análise expandida do conceito de educação, ensino e aprendizagem.

Estratégia de aula: Aula dialogada

Aula 2 – Metacognição: compreender como o cérebro aprende para então ensinar e comunicar-se eficientemente.

Estratégia de aula: D2R e Aula dialogada

Aula 3 – Métodos ativos de ensino.

Estratégia de aula: *Corners*

Aula 4 – As competências de um bom educador.

Estratégia de aula: *Team based learning (TBL)*

Aula 5 – “Gamificação” produtiva em sala de aula;

Estratégia de aula: Aula dialogada colaborativa e oficina de jogos

Aula 6 – A complexidade do preparo de uma aula.

Estratégia de aula: *Mindmaps*, fluxogramas, análise crítica de apresentações

Aula 7 – A arte de se fazer perguntas e como avaliar o aprendizado.

Estratégia de aula: Aula dialogada e oficina

Aula 8 – Dificuldades que educadores se deparam em sala de aula: como superá-las?

Estratégia de aula: Fórum de discussão

Aula 9 – Avaliação final

Estratégia de aula: *Microteaching*, *coaching*, avaliação de aulas e planos de ensino

Atividades extraclasse – horas protegidas para preparação para cada aula (leituras, análises de vídeos etc).

VI – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- *Aulas dialogadas e colaborativas:* estratégia que mescla exposições do professor e dos alunos, estando estes últimos discutindo internamente em seus grupos antes de o professor moderar debates entre os

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Portaria Ministerial nº 794 de 11/09/2014, D.O.U de 12/09/2014

grupos.

- *TBL – team based learning*: método ativo de ensino que contempla uma série de etapas desde a atuação individual, até o trabalho em equipe para resolução de casos de aplicação prática.
- *Corners*: método ativo que desafia os grupos de alunos à resolução de situações relacionadas ao tema da aula.
- *D2R - desafio, discussão e resposta*: método ativo que envolve os alunos em discussões com grau de dificuldade crescente até atingir casos de aplicação prática.
- Mindmaps e fluxogramas: construção de mapas mentais e fluxogramas a partir da contribuição, pensamentos e conclusões da classe.
- *Fóruns de discussão e debates*: a partir de dados da literatura e das informações fornecidas pelo professor, os alunos expõem seus pontos de vista e suas análises para formação de hipóteses e conclusões sobre o tema.
- *Oficinas de elaboração de aulas e questões*: alunos analisam e preparam materiais e ferramentas para posterior uso e discussão.
- *Microteaching*: pequenas aulas dos alunos serão filmadas para posterior análise pelo grupo e em seguida debate sobre oportunidades de melhorias e pontos fortes.

VII – FORMA DE AVALIAÇÃO

- Avaliação dos pares = 2 pontos. Na avaliação dos pares, cada integrante do grupo avaliará o desempenho de seus colegas na disciplina, sobre os critérios 1) pontualidade com os compromissos; 2) preparação prévia para as aulas; 3) participação e contribuições com o grupo; 4) flexibilidade e respeito nas discussões; conferindo as seguintes notas:
 - Deixou muito a desejar = 0
 - Deixou a desejar em vários momentos = 0,5
 - Regular = 1,0
 - Atendeu às expectativas na maior parte do tempo = 1,5
 - Excelente, atendeu quase sempre às expectativas = 2,0A média das notas recebidas pelos pares será a nota desta atividade recebida pelo aluno.
- Autoavaliação = 1,0. O aluno deverá levar em conta os mesmos critérios da avaliação dos pares, sendo:
 - Deixei muito a desejar = 0
 - Deixei a desejar em vários momentos = 0,25
 - Regular = 0,5
 - Atendi às expectativas na maior parte do tempo = 0,75
 - Excelente, atendi quase sempre às expectativas = 1,0
- Participação = 2 pontos. A participação dos alunos ao longo da disciplina será acompanhada criteriosamente pelos docentes e será pontuada no fim do curso.
- Preparação de plano de aula e avaliação de plano de aula = 2,5 pontos. Cada aluno deverá preparar um plano de aula completo e enviar ao professor. Temas e prazos a serem definidos no curso. O professor analisará a qualidade destes materiais e selecionará alguns para que, no último dia de aula, cada aluno possa receber um dos planos de aula e preparar um documento de *feedback* ao colega.
- Gravação de aula e avaliação de aula = 2,5 pontos. Cada aluno deverá gravar uma mini-aula (temas a serem definidos) e enviar ao professor. Algumas das aulas serão escolhidas para serem reproduzidas no último dia de aula para que cada aluno elabore um relatório de *feedback* para o colega. Além disso, alguns alunos serão convidados a dar *feedback* verbal.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Portaria Ministerial nº 794 de 11/09/2014, D.O.U de 12/09/2014

VIII – BIBLIOGRAFIA

1. *How to guide for active learning. 2015. 1st edition. A publication of the international association of medical science educators.*
2. *Pereira WO & Lima FT. Challenge, Discussion and Conclusion: an active teaching strategy to turn traditional lectures into collaborative classes. Einstein (São Paulo). 2018.*
3. *Malathi Srinivasan et al. Teaching as a Competency: Competencies for Medical Educators. Academic Medicine. 86:1211–1220. 2011.*
4. *Harvard Business Review: Emotional Intelligence collection.*

IX – ATIVIDADE DE

DOCÊNCIA

Todo o aluno matriculado e cursando esta disciplina poderá, opcionalmente, participar de atividades complementares, com o objetivo de desenvolver noções teóricas-práticas sobre métodos de ensino ativo e gestão do processo de ensino e aprendizagem.

As atividades envolvem assistir aulas na Faculdade de Medicina do Einstein, na qualidade de ouvinte, para que possa presenciar a aplicação do conhecimento adquirido durante a disciplina.

A participação nessas atividades corresponde a 1 crédito extra = 15 horas/aula.

O cronograma das aulas da Faculdade de Medicina será divulgado no início da disciplina. Em princípio, serão 4 aulas.

Para compor o crédito será necessário: 100% de presença e elaboração de relatório sobre as atividades realizadas para avaliação do Prof. Welbert. A nota mínima do relatório deverá ser 7,0 para conclusão desta atividade.

O *debriefing* dessas atividades ocorrerá no decorrer da disciplina, em horário a combinar com o docente.